



Nám og kennsla

Þáttur	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi
Leiðbeiningar um innra mat	Hvað ætlum við okkur?	Hvaða kröfur gerum við? Byggja á viðmiðum MMS	Hvar finnum við gögn? Hvernig og hvar er gagnanna aflað?	Hvenær ársins er gagnanna aflað?
Nám og kennsla				
Inntak og námskrá	<p>Menntastefna ríkisins og skólastefna sveitarfélagsins birtast skýrt í stefnu skólans.</p> <p>Komið er til móts við þarfir allra barna.</p> <p>Skólanámskrá er uppfærð reglulega og inniheldur skýrar upplýsingar um það hvernig skólinn framkvæmir þær kröfur sem birtast í aðalnámskrá grunnskóla.</p> <p>Allar upplýsingar um skólastarf eru settar fram á heimasíðu skólans eða á lokuðum kerfum aðgengilegum foreldrum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skólanámskrá er sett fram á heimasíðu skólans í þeim flokkum sem tilgreindir eru í aðalnámskrá grunnskóla hverju sinni. <input type="checkbox"/> Skólinn hefur sett sér viðmið um fjölbreytta kennsluhætti en 75% af öllu skólastarfi skólans skal falla undir skapandi kennsluhætti. <input type="checkbox"/> Skólinn hefur sett sér viðmið um fjölbreytt námsmat en 80% af öllu námsmati skal falla undir leiðsagnarmat. <input type="checkbox"/> Skólinn hefur sett sér að einstaklingsmiðað nám sé í fyrrrúmi og matstæki Gerðar Óskarsdóttur um einstaklingsmiðað skólastarf notað til þess að meta þann ásetning. Skólinn hefur sett sér að 90% matsþáttanna teljist á 5. stigi <input type="checkbox"/> Fram kemur í námsvísunum og áætlunum um kennslu hvernig námsaðlögun (einstaklingsmiðað nám) er háttað í hverri námsgrein eða viðfangsefni. <input type="checkbox"/> Nám og kennsla byggja greinilega á grunnþáttum menntunnar og það birtist í námsvísunum og kennsluáætlunum hvenær er lögð sérstök áhersla á grunnþættina. <input type="checkbox"/> Í námsvísunum kemur fram hvenær lögð er sérstök áhersla á lykilþættina og að hver lykilþáttur sé lagður til grundvallar á sérstökum tímabilum. <input type="checkbox"/> Í kennsluáætlunum kemur fram hvenær er lögð sérstök áhersla á lykilþætti og hvernig nemandinn getur metið stöðu sína gagnvart þeim. <input type="checkbox"/> Í áætlun um sérstakan stuðning við nemendur kemur fram hvernig tilhögun og framkvæmd stuðnings er hverju sinni. <input type="checkbox"/> Sérstakur stuðningur við einstaka nemendur fer að jafnaði fram innan námsumhverfis bekkjarins. <input type="checkbox"/> Stuðningur við einstaka nemendur er skipulagður með rökstuddri einstaklingsnámskrá innan ramma skólanámskrár. <input type="checkbox"/> Stuðningur er fjölbreyttur og tekur til allra þátta í skólastarfinu. <input type="checkbox"/> Námsvísar/bekkjar- eða árganganámskrár eru kynntar nemendum og foreldrum og þeir hvattir til að nýta sér þær. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skólanámskrá endurskoðuð á 3 ára fresti sem sést skýrt á gildistíma námskrárinnar á heimasíðu skólans. <input type="checkbox"/> Námsvísar eru endurskoðaðir á hverju hausti og sést skýrt á gildistíma á heimasíðu skólans. <input type="checkbox"/> Kennsluáætlanir liggja fyrir í Mentor og/eða á heimasíðu skólans - örugglega aðgengilegar foreldrum. <input type="checkbox"/> Námsvísar eru á heimasíðu og þar birtast áherslur á lykilhæfni og grunnþætti <input type="checkbox"/> Kennsluáætlanir/lotur eru skýrt settar fram á Mentor. <input type="checkbox"/> Skipulag og framkvæmd náms og kennslu er metið reglulega. <input type="checkbox"/> Jafningjamat kennara 2x á ári - og fer í úrbótaferli. <input type="checkbox"/> Foreldrakönnun er gerð á hverju ári. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Starfsáætlun á heimasíðu uppfærð á hverju hausti. Mat á starfsáætlun í júní. <input type="checkbox"/> Skólanámskrá endurskoðuð á 3 ára fresti. <input type="checkbox"/> Námsvísar endurskoðaðir í maí og ágúst ár hvert. <input type="checkbox"/> Foreldrakönnun í október. <input type="checkbox"/> Jafningjamat kennara í nóvember og febrúar. <input type="checkbox"/> Skólastjóramat í nóvember og febrúar.



Þáttur	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi
Árangur náms				
<p>Árangur náms</p>	<p><i>Að allir nemendur sýni augljósan ásættanlegan árangur út frá sínum markmiðum.</i></p> <p><i>Að fylgst sé með framförum með áreiðanlegum fjölbreyttum heimildum.</i></p> <p><i>Að áætlanir og markmið nemenda byggji ávallt á aðalnámskrá.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nemendakannanir eru gerðar á hverju ári. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skólinn setur sér það viðmið að allir nemendur séu ánægðir eða mjög ánægðir í skólanum og að allt bendi til þess að þau séu ánægð. Ef einhverjar vísbendingar eru um óánægju nemenda er farið í úrbætur og viðtöl tekin við nemendur. <input type="checkbox"/> Teymisfundir haldnir daglega. <input type="checkbox"/> Námsmat er alltaf í gangi, nemendur, foreldrar og kennarar eru sífellt að meta árangur nemenda. Námsmat er hengt við lotur eða einstök hæfniviðmið hvers nemanda eftir því sem verkefnum vindur fram. Allt námsmat er skráð jafn óðum og það berst. <input type="checkbox"/> Unnið er úr og með niðurstöður námsmats og annars mats á árangri til að auka framfarir nemenda. <input type="checkbox"/> Framfarir hvers nemanda m.a. samkvæmt könnunum og skimunum eru skráðar hjá hverjum nemenda fyrir sig í Mentor um leið og þær berast. <input type="checkbox"/> Skólinn hefur sett sér viðmið um námsmat sem fram kemur á heimasíðu skólans. <input type="checkbox"/> Kennarar bera sameiginlega ábyrgð á framförum nemenda og rýna saman í árangur hvers og eins. <input type="checkbox"/> Kennarar rýna sameiginlega í niðurstöður á samræmdum prófum og meta hvort nemendur hafi náð ásættanlegum framförum. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ef framfarir standa í stað er brugðist við með áætlunum í samráði við nemenda og foreldra. <input type="checkbox"/> Markmið skólans er að allir nemendur séu alltaf að sýna ásættanlegar framfarir (a.m.k þar til markmiðum er náð) og að það séu til gögn sem styðja fjölbreyttar framfarir. <input type="checkbox"/> Markmið skólans er að nemendur sýni framfarir á mælingum á milli samræmdra prófa frá 7.-9. bekkjar. <input type="checkbox"/> Markmið skólans er að nemendur sýni framfarir í lestri á milli mæinga í lesferli MMS þar til markmiðum viðkomandi nemanda er náð. <input type="checkbox"/> Gerð er grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvörðum í skólanámskrá. <input type="checkbox"/> Viðmið um árangur sem tengjast námsgreinum og lykilhæfni eru skráð og öllum aðgengileg. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nemendakönnun. <input type="checkbox"/> Teymisfundir eru haldnir á hverjum degi. <input type="checkbox"/> Námsmat fer fram alla daga ársins. Kennarar geta sýnt fram á stöðu nemenda gagnvart markmiðum sínum hvenær sem er. <input type="checkbox"/> Framfarir; eru metnar sérstaklega fyrir jól og á vorin. Umsögn og samantekt til foreldra. . <input type="checkbox"/> Á hverju vori eru framfarir hvers og eins nemenda metnar og gerð grein fyrir því á heimasíðu skólans að allir/90%/70/ nemenda hafi sýnt eðlilegar framfarir á reglubundnum mælingum. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ef ekki þá er farið í úrbætur á skipulagi náms og kennslu. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nemendakönnun að vori. <input type="checkbox"/> Starfsáætlun á heimasíðu uppfærð á hverju hausti. Mat á starfsáætlun í júní. <input type="checkbox"/> Skólanámskrá endurskoðuð á 3 ára fresti. <input type="checkbox"/> Í Mentor er skýrt yfirlit um stöðu allra nemenda aðgengilegt á öllum stundum.



Þáttur	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi
Gæði kennslu				
<p>Gæði kennslu</p>	<p><i>Að starfshættir starfsfólks skólans endurspegli sýn og stefnu skólans.</i></p> <p><i>Að kennarar viti hvaða kennsluáætferðum þeir eru að beita og hvenær.</i></p> <p><i>Að starfshætti sem endurspeгла einstaklingsmiðaða starfshætti/skapandi séu í meirihluta.</i></p> <p><i>Að sífellt og markvisst sé verið að vinna að auknum gæðum náms og kennslu.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Stefna skólans um kennsluhætti er sýnileg í vettvangsathugunum og samræmi er á milli kennsluáætlana og þess sem gerist í kennslustofunni. <input type="checkbox"/> Námsvísar og kennsluáætlanir eru aðgengilegar á heimasíðu skólans. . <input type="checkbox"/> Kennslufræðileg hæfni kennara er sýnileg í vettvangsathugunum og kennarar þekkja eigin starfshætti og vita hvenær þeir eru að beita skapandi kennsluáætferðum og hvenær hefðbundnum aðferðum er beitt. <input type="checkbox"/> Fjölbreyttir kennsluhættir sjást í vettvangsathugunum og byggja á viðmiðum skólans um hlutfall kennsluáætferða. . <input type="checkbox"/> Skipulag kennslu og verkefna er gott og námstími nemenda vel nýttur. <input type="checkbox"/> Markmið kennslu og verkefna eru skráð í kennsluáætlunum. <input type="checkbox"/> Í áætlunum er gerð grein fyrir tengslum markmiða kennslu við aðalnámskrá. <input type="checkbox"/> Nemendum er gerð grein fyrir markmiðum kennslustunda og verkefna. <input type="checkbox"/> Nemendur fást við krefjandi viðfangsefni í samræmi við námsmarkmið hvers og eins. <input type="checkbox"/> Námsmat tengist markmiðum náms og hæfniviðmiðum. <input type="checkbox"/> Námsmat er fjölbreytt og tekur mið af kennsluháttum. <input type="checkbox"/> Í kennsluáætlunum sést hvernig tilhögun námsaðlögunar er háttað. <input type="checkbox"/> Í einstaklingsnámskrám sést hvernig tilhögun stuðnings einstakra nemenda er háttað. <input type="checkbox"/> Í kennsluáætlunum kennara sést að kennsla tekur mið af mati á stöðu nemenda. <input type="checkbox"/> Séð til þess að komið sé til móts við þarfir allra barna og kennsluáætlanir útskýra ávallt hvernig námsaðlögun allra barna fer fram. <p><u>Gátlistar fyrir kennara við gerð kennsluáætlana: Byggir á IMYP (1.13)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skýr markmið fyrir hverja kennslustund/lotu <input type="checkbox"/> Gert ráð fyrir tíma til ígrunda við lok þemaverkefnisins. <input type="checkbox"/> Það reynir á lykilhæfni og persónuleg markmið við verkefnavinnuna. <input type="checkbox"/> Vinnan eykur hæfni nemandans og mun nýtast í framtíðinni. <input type="checkbox"/> Tenging námsgreina og þemu eru sterk. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Viðmið um einstaklingsmiðað nám - kennarar meta sig gagnvart viðmiðum Gerðar G. Óskarsdóttur. Sjálfsmat kennara <input type="checkbox"/> Jafningjamat kennara fer fram þrisvar sinnum á ári og áætlun birt í starfsáætlun skólans <input type="checkbox"/> Skólastjóri metur kennslu allra kennara þrisvar sinnum yfir árið. <input type="checkbox"/> Kennarar meta sína eign kennslu gagnvart viðmiðum skólans um hlutfall kennsluhátta og námsmats - það gera þeir á vikulegum fundum allan veturinn. <input type="checkbox"/> Námsvísar eru endurskoðaðir á hverju ári. <input type="checkbox"/> Kennsluáætlanir/lotur eru birtar í Mentor einn til tvo mánuði fram í tímann í það minnsta. <input type="checkbox"/> Námsvísir fyrir allt árið liggur alltaf fyrir í maí - vorið áður en skólaárið hefst. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kennarar meta kennslu hjá hvor öðrum í nóvember og febrúar. <input type="checkbox"/> Skólastjóri metur kennslu í nóvember og febrúar í kjölfar jafningjamats. <input type="checkbox"/> Námsvísar endurskoðaðair á vorin og haustin. <input type="checkbox"/> Kennsluáætlanir birtast foreldrum í september <input type="checkbox"/> Gerð kennsluáætlana og mat á þeim.



		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Unnið er með tengingu við heimsmarkmiðin beint eða óbeint. <input type="checkbox"/> Persónumiðun er í lagi og unnið er á 5. stigi nemendastoðarinnar. <input type="checkbox"/> Kennsluáætlunin er í góðum tengslum við námsvísinn og nemendamarkmið. <input type="checkbox"/> Námsgreinar eru vel tengdar saman undir grunnþáttum og þemum. <input type="checkbox"/> Námsmat er augljóst og nemendur og foreldrar skilja hvað er verið að vinna með. 		
Þáttur	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi
Skipulag náms				
<p>Skipulag náms</p> <p><i>Að kennarar beri sameiginlega ábyrgð á framförum nemenda.</i></p> <p><i>Að námsaðstæður séu til þess fallnar að sinna einstaklingsmiðuðum þörfum nemenda.</i></p> <p><i>Að nemendur fái svigrúm til umræðna og setji mark sitt á námið sitt.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kennarar vinni saman í teyllum og það sé skilgreindur samstarfstími í skipulagi. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Þeir skipuleggi nám og kennslu í sameiningu. <input type="checkbox"/> Skapa fjölbreyttar námsaðstæður. <input type="checkbox"/> Skiptist á skoðunum. <input type="checkbox"/> Nemendur vinna að stærstum hluta að samþættum og heildstæðum verkefnum og það birtist í kennsluáætlunum og lotum. <input type="checkbox"/> Umræður og skoðanaskipti eru markvisst notuð sem hluti af námi og kennslu og það sést í kennsluáætlunum. <input type="checkbox"/> Séð er til þess að nám og námsaðstæður styðji við sköpunarþörf nemenda og það birtist í kennsluáætlunum. <input type="checkbox"/> Samvinna og samstarf nemenda er markvisst þjálfað og notað í námi og kennslu enda komi það skýrt fram í námsvísunum. <input type="checkbox"/> Nemendasamtöl eru regluleg, þar sem umsjónarkennari ræðir um nám og líðan við hvern nemanda og birtist í starfsáætlun skólans. . <input type="checkbox"/> Í skólanum sést að nemendur nýta námsumhverfi á fjölbreyttan hátt til sjálfsstæðs náms eða samvinnu í námi og sjáist á fréttasiðu skólans. <input type="checkbox"/> Grenndarsamfélag skólans er markvisst nýtt í skólastarfi og áætlanir þar um sjást í starfsáætlun skólans. <input type="checkbox"/> Nemendur hafa góðan aðgang að fjölbreyttum námsgögnum og nýta þau og það sést í kennsluáætlunum hvernig það birtist í skólastarfinu. <input type="checkbox"/> Nemendur nýta upplýsinga- og samskiptatækni við að afla sér þekkingar og leikni og það birtist í kennsluáætlunum og verkum nemenda. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tími fyrir teymisvinnu kennara er tiltekinn í starfsáætlun skólans. <input type="checkbox"/> Í starfsáætlun kemur fram hvernig skipulag skólans gerir ráð fyrir vinnu að heildstæðum verkefnum og samþættingu námsgreina. <input type="checkbox"/> Í starfsáætlun kemur fram hvernig skólinn nýtir stofnanir í skólasamfélaginu til samstarfs og samvinnu. <input type="checkbox"/> Tölvur, prentarar og annar búnaður er til staðar í skólanum. <input type="checkbox"/> Í starfsáætlun kemur skýrt fram hvenær nemendaviðtöl, foreldraviðtöl fara fram. <input type="checkbox"/> Í skólanámskrá kemur fram hvar kennsluáætlanir eru aðgengilegar. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Starfsáætlun á heimasíðu uppfærð á hverju hausti. <input type="checkbox"/> Mat á starfsáætlun í júní liggur fyrir í júní. <input type="checkbox"/> Skólanámskrá endurskoðuð á 3 ára fresti.
Þáttur	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi
Námsvitund				
	<i>Nemendur bera ábyrgð á eigin</i>	<input type="checkbox"/> Nemendur sýna námi sínu áhuga og eru virkir í	<input type="checkbox"/> Jafningjamat kennara á virkni nemenda í	



<p>Námsvitund</p>	<p><i>námi og þekkja styrkleika sína og markmið</i></p> <p><i>Nemendur þekkja leiðir að markmiðum og skynja styrkleika sína sem námsmenn.</i></p> <p><i>Nemendur gera sér grein fyrir hver viðmið um árangur eru og taka þátt í að meta eigin framfarir.</i></p>	<p>kennslustundum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nemendum eru ljós markmið og viðmið um árangur sem birt er í námsvísunum. <input type="checkbox"/> Nemendum er kennt að setja sér markmið í námi og það birtist í kennsluáætlunum. <input type="checkbox"/> Nemendur taka þátt í að setja sér markmið í námi og það birtist í kennsluáætlunum hvernig það fer fram. <input type="checkbox"/> Nemendur og foreldrar ef við á eru með í ráðum um einstaklingsbundin námsmarkmið, einu sinni á ári að minnsta kosti er nemendastýrð foreldraviðtal þar sem báðir taka þátt í að setja markmið. <input type="checkbox"/> Áhugasvið og margvíslegir hæfileikar nemenda eru sýnilegir í verkefnum nemenda og áætlanir þar um sjást í kennsluáætlunum. <input type="checkbox"/> Nemendur fá markvissa þjálfun í fjölbreyttum námsaðferðum og það sést í námsvísunum. <input type="checkbox"/> Nemendur gera sér grein fyrir og nýta sér mismunandi leiðir til að afla sér þekkingar og leikni í námi og hvati til þess birtist í kennsluáætlunum. <input type="checkbox"/> Nemendur hafa kost á að velja sér námsaðferðir eftir viðfangsefni eða námsstíl, í stigvaxandi mæli og það er vel sýnilegt á unglíngastigi og það sést í námsvísunum skólans. <input type="checkbox"/> Unnið er að því að þjálfar nemendur í að meta eigið nám, vinnu og námsframvindu og það birtist skýrt í gögnum um nemandann. 	<p>kennslustundum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Viðtöl við nemendur <input type="checkbox"/> Nemendakönnun þar sem spurt er um virkni nemenda <input type="checkbox"/> Í starfsáætlun nemenda 	
<p>Þáttur</p>	<p>Markmið</p>	<p>Viðmið</p>	<p>Gagnaöflun</p>	<p>Tímarammi</p>
<p>Ábyrgð og þátttaka</p>				
<p>Ábyrgð og þátttaka</p>	<p><i>Allir í skólasamfélaginu taka þátt í skólastarfinu.</i></p> <p><i>Skólabragur er jákvæður og nemendalýðræði sést í vinnubrögðum.</i></p> <p><i>Greinilega er tekið tillit til nemenda.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og einkennast af virðingu. Markmið er að allir séu mjög ánægðir eða ánægðir með samskiptin í skólanum. <input type="checkbox"/> Samvinna og stuðningur ríkir innan nemendahópsins. Skólinn leggur áherslu á fjölbreytta samvinnu sem birtist í námsvísunum. Markmiðið er að nemendur upplifi að þeir séu hæfir til fjölbreyttra samskipta og að það birtist í niðurstöðum kannana. <input type="checkbox"/> Nemendur hafa tækifæri til samvinnu um skipulag náms og skólastarfs og það birtist í kennsluáætlunum. <input type="checkbox"/> Sjónarmiða nemenda er aflað með markvissum hætti, með þátttöku þeirra í stjórn skólans og birtist í starfsáætlun skólans. <input type="checkbox"/> Nemendur vita hvaða áhrif þeir geta haft á skipulag, 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Starfsmannakönnun <input type="checkbox"/> Nemendakönnun <input type="checkbox"/> Bekjarsáttmáli um vinnufrið og samskipti <input type="checkbox"/> Starfsmannasáttmáli til <input type="checkbox"/> Fulltrúi nemenda er í skólaráði <input type="checkbox"/> Lýðræðisleg aðkoma nemenda er skráð og föst í sessi með markvissum hætti 	



		<p>framkvæmd og mat á námi sínu og námsumhverfi enda birtist lýðræðisleg þátttaka þeirra greinilega í skólastarfinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nemendur fá kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif. <input type="checkbox"/> Leitað er sjónarmiða nemenda um nám og fyrirkomulag skólastarfs. <input type="checkbox"/> Leitað er sjónarmiða nemenda um líðan og félagslegar aðstæður í skólanum. <input type="checkbox"/> Sjónarmið nemenda hafa áhrif á nám þeirra, aðbúnað og aðstæður í skólanum. <input type="checkbox"/> Nemendur fá reglulega tækifæri til að koma sjónarmiðum sínum á framfæri á vikufundum - opnir öllum foreldrum. <input type="checkbox"/> Nemendur stýra foreldrafundum á hálfmánaðar freseti. <input type="checkbox"/> Nemendur stjórna fréttastofu skólans. <input type="checkbox"/> Nemendur halda kynningar á verkefnum sínum a.m.k. eftir hvert þema. <input type="checkbox"/> Nemendafulltrúar í skólaráði og á öðrum nefndum á vegum skólans fá til þess þjálfun. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fundargerðir eru opinberar og á vefsíðu skólans. <input type="checkbox"/> Einn opinn fundur á ári þar sem öllum nemendum skólans er boðið að sitja. 		
		<p>Í skýrslu um innra mat kemur fram að gögnin hafi verið fundin til, lögð fyrir eða safnað saman. Borið saman við viðmiðin og komist að niðurstöðu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ef niðurstaðan er að viðmiðin séu uppfyllt þá hefur viðkomandi þáttur staðist innra mat. Engra úrbóta þörf. • Ef niðurstaðan er að viðmiðin hafi ekki verið uppfyllt þá fer viðkomandi þáttur í úrbótaáætlun (tímasetta og markmiðabundna). 		
<p>Gátlisti</p> <p>Nám og kennsla</p> <p>MMS gefur ekki út gátlista vegna matsþáttarins nám og kennsla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Matstæki um þróun skólastarfs; í andahugmynda um einstaklingsmiðað nám, lýðræðislegt og nemendamiðað skólastarf og lærdómssamfélagi. 2018 er matstækið sem skólinn nýtir til að sýna fram á gæði náms, umhverfis og skipulags. <input type="checkbox"/> Stefna skólans er að vera á 5 stigi í öllum þáttum. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Eyðublað fyrir jafningjamat á þáttum 4., 5., og 6. <input type="checkbox"/> Eyðublað fyrir sjálfsmat innra mats teymis og skólastjóra. Stoðir 1. - 6. <input type="checkbox"/> Yfirlitsblað fyrir skólastjóra - markmið kennara í kjölfar skólastjóramats 			